

**Наставничество как процесс  
сопровождения детей и  
подростков «группы риска»  
через комплексную программу  
наставничества «Поддержка»**



**Ткачук Т. В.,  
Социальный педагог,  
МБОУ С(К)ОШ №119  
г. Челябинска**

## Количество обучающихся состоящие на профилактическом учете «Группы риска»

Форма профилактического учета	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Учащиеся состоящие на внутришкольном учете	1	1
Учащиеся склонные к необучению	1	0
Учащиеся состоящие на учёте ОП ПДН	1	0
Учащиеся склонные к самовольному уходу	0	1
Учащиеся, чьи семьи состоят на профилактическом учете в отделении профилактики социального сиротства	25	20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

Принято  
решением Педагогического совета  
МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»  
Протокол № 6  
от «24» 05 2021 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 119  
г. Челябинска» С.Б.Малышева  
от «24» 05 2021 г.



**КОМПЛЕКСНАЯ  
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«ПОДДЕРЖКА»**

(для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта) 1-11-х классов,  
категория обучающихся – «группа риска»)

(срок реализации программы – 1 учебный год)

ЧЕЛЯБИНСК  
2021



# Специалисты по работе с детьми «Группы риска»

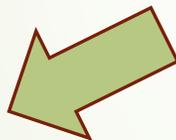
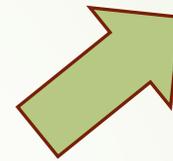
Заместитель  
директора по  
воспитательной  
работе

Педагоги -  
предметники

НАСТАВНИК -  
Классный  
руководитель

Педагоги -  
психологи

Социальный  
педагог



# Организация работы наставника с детьми «группы риска»

*Цель работы наставника — оказание социально—психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетнего «группы риска»*

## *Задачи:*

- *Установление контакта с несовершеннолетним*
- *Обучение социальным и практическим навыкам несовершеннолетнего, необходимым для адаптации в обществе*
- *Отслеживание социальных контактов несовершеннолетнего*
- *Развитие кругозора несовершеннолетнего*
- *Правовая поддержка несовершеннолетнего*
- *Помощь в профессиональном определении несовершеннолетнего*
- *Помощь в разрешении конфликтных ситуациях в школе*
- *Организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающегося*
- *Повышение правовой культуры и социально педагогической компетенции родителей обучающегося*
- *Формирование потребности ведения здорового образа жизни*
- *Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого- педагогической поддержки, содействовать в оказании помощи по организации досуга и отдыха несовершеннолетнего «Группы риска»*

**АНКЕТА**  
**«Знакомство с семьей ученика»**

1. ФИО матери и отца (лиц, их заменяющих):

Мать: Иванова И.И.

Отец(отчим): Иванов И.И.

2. Образование матери и отца (лиц, их заменяющих):

Мать: среднее специальное

Отец(отчим): среднее специальное

3. Место работы, должность, контактный телефон матери и отца (лиц, их заменяющих):

Мать: не работает

Отец (отчим): название предприятия, должность

4. Члены семьи, живущие вместе с учеником:

Братья и сестры:

5. Материально-бытовые условия (отдельная комната или отдельный уголок для ребенка, наличие рабочего места, игрушки и т.д.): 2-х комнатная квартира, своего рабочего места нет

6. Семейные традиции (дни рождения, коллективное посещение кино или театра, школьные и другие праздники): дни рождения

7. Увлечения членов семьи (спорт, рыбалка, рукоделие, кулинария, коллекционирование, уход за домашними животными, искусство и т.д.): совместные прогулки, совместные занятия с алмазной вышивкой

8. Увлечения ребенка, кружки, секции: посещает спортивную секцию «Олимпийцы»

9. Обязанности ребенка по дому: помогает маме по дому: (вытирает пыль, моет посуду, выносит мусор)

10. Кто в основном занимается воспитанием ребенка: мать

11. Методы воспитания (уговоры, убеждения, разъяснения, требования, наказания, поощрения, дружеский контакт и т. д.): разъяснения

12. Друзья ребенка, ходят в гости: нет

13. Какие предметы в школьной программе не вызывают затруднения, какие вызывают.

Не вызывают: физкультура

Вызывают: математика, русский язык

14. С каким настроением чаще всего ребенок приходит из школы: положительное

15. Как складываются отношения с педагогами и администрацией школы: хорошие

16. Как родители дома организуют деятельность ребенка (помощь в выполнении д/з, культурный совместный досуг, ребенок самостоятельно находит себе дело): ребенок самостоятельно находит себе дело

17. Как часто посещаете родительские собрания, интересуются учебой в школе: редко

**Акт обследования семьи несовершеннолетнего**

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Мать Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Отец Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Сведения о других детях в семье (дети до 18 лет)

Сведения о других родственниках, проживающих совместно (Ф.И.О., степень родства)

**Социальный статус семьи (подчеркнуть или дописать)**

Малообеспеченная, находящаяся в социально опасном положении, тяжелой жизненной ситуации, опека, полная, многодетная, неполная, в разводе, мать – одиночка, вдова/вдовец, вторичный брак матери /отца \_\_\_\_\_

Статус семьи: инвалиды (мать, отец), ограничены в родительских правах (мать, отец), лишены родительских прав (мать, отец), безработные (мать, отец), самозанятые (мать, отец), по уходу за ребенком \_\_\_\_\_

Доходы семьи – зарплата, пособия, пенсия \_\_\_\_\_

**Тип семьи**

1. Благополучная (родители морально устойчивы, владеют культурой воспитания, эмоциональная атмосфера семьи положительная)
2. Неблагополучная, в том числе:  
А) педагогически некомпетентная (родители не владеют культурой воспитания, признаки: отсутствует единство требований, безнадзор, жестокое обращение, систематические наказания, низкая осведомленность интересов, низкая осведомленность о поведении ребенка вне школы);

Б) нравственно неблагополучная (родители ведут аморальный образ жизни, алкоголизация, нигде не работают, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются);

В) конфликтная (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, родители постоянно раздражены, жестокости).

**Жилищные – бытовые условия семьи:**

Отдельная квартира, дом, съемная квартира, комната в коммунальной квартире(общежитии) нет жилья.

**Социально – бытовые условия:**

Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (в квартире прибрано/не прибрано, отсутствует/присутствует запах, требуется/не требуется ремонт, удовлетворительное/неудовлетворительное состояние мебели, присутствует/отсутствует отдельное спальное место, присутствует/отсутствует для занятий (выполнения домашнего задания), санитарное состояние удовлетворительное/неудовлетворительное.

**Условия для питания ребенка**

Отдельная кухня/приготовление и прием пищи происходят в жилой комнате, посуда для приготовления и приема пищи пригодна для пользования/не пригодна для пользования.

**Морально-психологический климат в семье:**

-между родителями (устойчивый, неустойчивый)  
-родителями и детьми (устойчивый, неустойчивый)  
-между детьми (устойчивый, неустойчивый)

**Травмирующий фактор** \_\_\_\_\_

Акт составил \_\_\_\_\_

С актом ознакомился \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта) № 119 г. Челябинска»

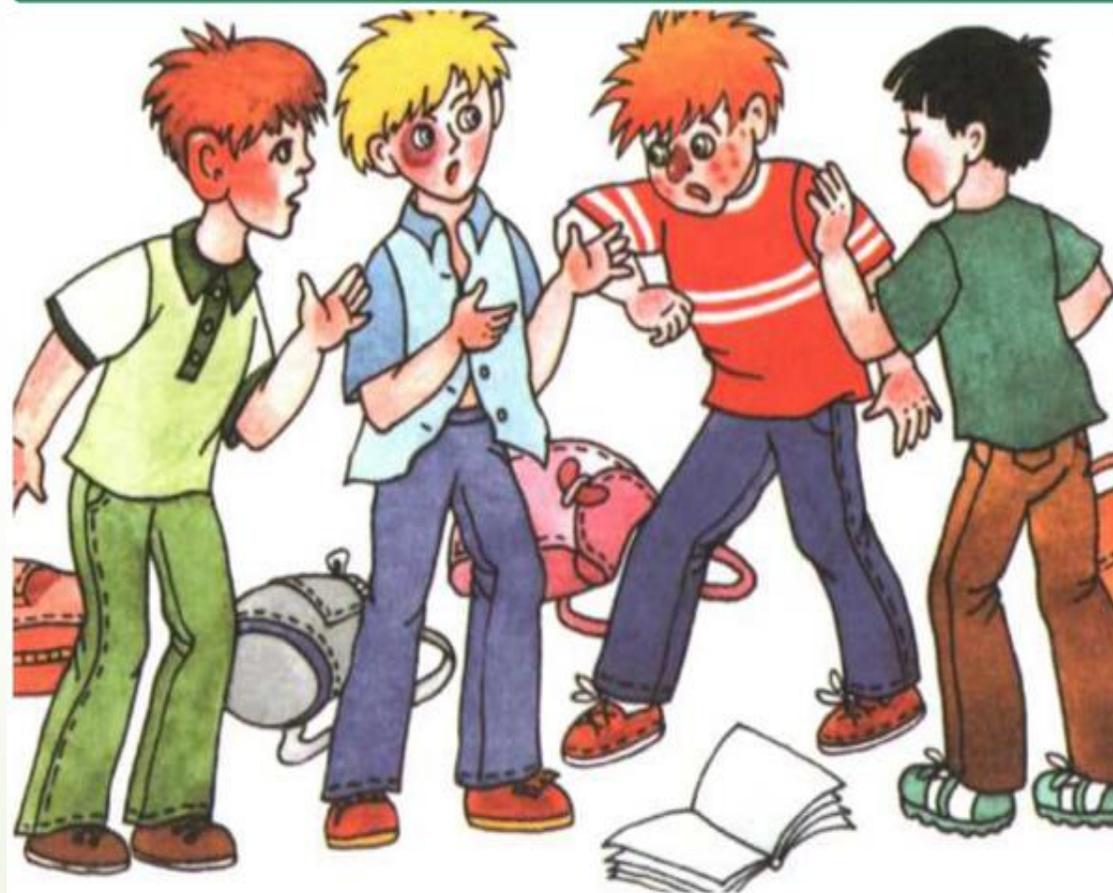
**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
СОПРОВОЖДЕНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО «ГРУППЫ РИСКА»**

**ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА, 01.01.2011 г.р., 8а класс**

**Рукавишникова Анна Константиновна,  
классный руководитель  
Ткачук Татьяна Владимировна,  
социальный педагог  
Храмкина Анастасия Александровна,  
педагог-психолог**

**ЧЕЛЯБИНСК, 2024 год**

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»



# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ о ребенке

Ф.И.О Иванов Иван Иванович

Дата и место рождения: 01.01.2001

Свидетельство о рождении (серия/номер): 1111

Адрес проживания (регистрация по месту жительства): Город, улица, дом, квартира

Ф. И. О родителей:

Мать: Иванова А. А.

Место работы: не работает

Отец(отчим): Иванов А. А.

Место работы: наименование организации

Братья и сёстры:

1. ФИО, год рождения, место обучения, ДОУ

2.

3.

## Занятость обучающегося «Группы риска» в объединении дополнительного образования МБОУ СКОШ № 119 на 2024 – 2025 учебный год

Вид занятости	Время	Руководитель
Подвижные игры «Крепыши»	Пн. 14:30 – 16:00 Ср. 14:30 – 16:00	<u>Баймурзина</u> А.А.
<u>Легоконструирование</u> и робототехника	Вт. 14:30 – 16:00 Пт. 14:30 – 16:00	Волкова О.И.

Классный руководитель: Храмкина Анастасия Александровна

### УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Параметры	Мнение ученика	Мнение родителей	Мнение Классного руководителя
Предметы, изучаемый с удовольствием	Физкультура	Трудовое обучение	Трудовое обучение
Предметы, вызывающие трудности	Русский язык Математика Чтение	Русский язык Математика Чтение	Русский язык Математика Чтение
Предметы, которые хотели бы изучать дополнительно			

**Профилактическая работа**  
**Педагог-психолог**

№ п/п	Дата	Проводимая работа
1.	Сентябрь	Беседа «Дружба – главное чудо» Занятие на развитие самооценки и сплоченности внутри коллектива
2.	Ноябрь	Экспресс диагностика уровня тревожности Цикл занятий, направленных на профилактику конфликтного поведения среди подростков
3.	Декабрь	Диагностика <u>Басса Дарки</u> на выявление уровня агрессии и враждебности Социометрия
4.	Февраль	Диагностика « <u>Прогрессивные матрицы Дж. Равена</u> » Коррекционное занятие «Толерантность среди подростков»
5.	Март	Анкетирование «Психологический климат в семье» Коррекционное занятие «Межличностные отношения у подростков»
6.	Апрель	Анкетирование «Здоровый образ жизни» Беседа «Твоя безопасность в интернете»

**Профилактическая работа**  
**Классный руководитель**

Дата	Проводимая работа (совместная с коллективом детей)	Подпись классного руководителя
Сентябрь	Праздник: «День знаний» Беседа в классе: «Посещение дополнительных занятий»	
Ноябрь	Неделя баскетбола: «Соревновательный баскетбол между классами» (грамота участника) Беседа на классном часе: «Безопасная дорога от дома до школы» Профилактическая беседа: «Телефон доверия»	
Декабрь	Новый год в школе: «Украшение кабинетов, оформление окон, изготовление поделки на конкурс Подготовка и выступление в новогоднем представлении Беседа на классном часе: «Безопасные каникулы»	
Февраль	Инструктажи по профилактике дорожно-транспортного происшествия, пожарной безопасности, экстремизма и терроризма Конкурс стихотворений. Запись видеопоздравления для мужчин. Оформление выставки рисунков ко дню защитника отечества.	



План индивидуальной профилактической работы учащегося «Группы риска» Иванова Ивана Ивановича, 01.01.2011 г.р., 8а класс

	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Мониторинг процесса реабилитации несовершеннолетнего и семьи
<b>Организационный блок</b>						
в рамках своих полномочий	Проведение школьного Психолого-педагогического консилиума (ППК), в рамках которого рассмотреть комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию несовершеннолетнего	С момента постановки семьи на учет	Панова О.А.	Протокол	Реализовано	Плановое заседание ППК
	Утверждение маршрута индивидуального сопровождения несовершеннолетнего	С момента постановки семьи на учет	Мальшева С.Б.	Маршрут	Реализован частично	Корректировка маршрута (по мере обновления информации)
	Мониторинг выполнения комплекса мероприятий по реабилитации несовершеннолетнего	1 раз в квартал	Клюшникова М.В.	Срез	Реализован частично	Посещение семьи, занятость в системе дополнительного образования с учетом интересов ребенка, вовлечение ребенка в классные и общешкольные мероприятия, диагностика психо-эмоционального состояния ребенка (сентябрь 2024) Посещение семьи, выявление причины непосещения ребенком учебных занятий, даны рекомендации родителям по посещению медицинского учреждения для прохождения медицинского обследования ребенка (декабрь 2024) Посещение занятий объединений дополнительного образования «Крепыши», «Легоконструирование и робототехника», проведение коррекционных занятий специалистами службы сопровождения (по учебному плану), индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимся (февраль 2024 года)
	Контроль занятости в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности внутри образовательной организации	В течение года	Клюшникова М.В.	Электронный журнал	Реализован частично	Посещение ребенком занятий дополнительного образования «Крепыши», «Легоконструирование и робототехника», участие в классных и общешкольных мероприятиях «День пожеланий», неделя «Патриотического воспитания»
	Охват двухразовым горячим питанием	В течение года	Мельниченко Ю.С.	Приказ, списки	Реализовано	Получает бесплатное горячее двухразовое питание

Социальный блок					Мониторинг профилактических мероприятий
Заполнение папки индивидуальной работы с несовершеннолетним	С момента постановки семьи на учет	Ткачук Т.В.	Папка - накопитель	Реализован частично	По мере сбора информации
Составление маршрута индивидуального сопровождения несовершеннолетнего	С момента постановки на учет	Храмкина А.А. Ткачук Т.В.	Маршрут сопровождения	Реализовано	Составление маршрута ведется на основании постановки семьи на учет, а также рекомендаций специалистов службы сопровождения
Рекомендации законному представителю и несовершеннолетнему по поводу обращения в специализированные центры помощи, комиссии: - ПМПК; - кризисный центр «Семья»; - отделение по работе с детьми с ОВЗ и их законными представителями (Кудрявцева, 77)	По мере необходимости	Ткачук Т.В.	Рекомендации	Реализовано	Родители (законные представители) информированы о возможности обращений в специализированные центры помощи
Консультации для законных представителей по вопросам детско-родительских отношений	В течение года	Ткачук Т.В.	Журнал бесед	Реализован частично	Консультация осуществляется по запросу как законных представителей, так и специалистов службы сопровождения
Консультации для несовершеннолетнего	В течение года	Ткачук Т.В.	Журнал бесед	Реализован частично	Консультации ведутся по запросу как законных представителей, так и несовершеннолетних
Психологический блок					
Диагностика эмоционально-волевой сферы	В течении года	Храмкина А.А.	Аналитическая справка	Реализован частично	Проведение диагностики проводится по плану педагога-психолога
Диагностика познавательной сферы	В течении года	Храмкина А.А.	Аналитическая справка	Реализован частично	Проведение диагностики проводится по плану педагога-психолога
Консультация по результатам диагностик	В течении года	Храмкина А.А.	Журнал	Реализован частично	Консультация осуществляется по запросу как законных представителей, так и специалистов службы сопровождения
Консультация законных представителей по вопросам детско-родительских отношений	В течении года	Храмкина А.А.	Журнал	Реализован частично	Консультация осуществляется по запросу как законных представителей, так и несовершеннолетнего
Учебный блок					
Мониторинг успеваемости и посещаемости предметов учебного плана	В течении года	Храмкина А.А.	Электронный журнал Сетевой город «Образование»	Реализован частично	Ведется ежедневный контроль успеваемости и посещаемости предметов учебного процесса
Занятость в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности внутри образовательной организации	в течение года	Храмкина А.А.	Электронный журнал Сетевой город «Образование»	Реализовано	Ведется ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности

## Особенности личности учащегося:

### 1. Работоспособность:

Типы	Учебный год			
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Способен к длительным усилиям, преодолению трудностей, прилежен				
Усилия не регулярны, мало-продолжительны				
Работоспособность низкая, ленив	2022-2023	2023-2024		

### 2. Дисциплинарность:

Типы	Учебный год			
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Дисциплинирован, способен к самодисциплине				
Дисциплинирован под влиянием внешних воздействий (под страхом наказания)	2022-2023	2023-2024		
Недисциплинирован				

## Характеристика особенностей

### межличностного общения учащегося «Группы риска»

1. Какое положение занимает учащийся в коллективе?  
(лидер, популярный, приятный, непопулярный, изолированный, отверженный)
2. Как относится учащийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям? (благожелательно, серьёзно, болезненно, равнодушно, враждебно)
3. Стиль отношений со сверстниками (спокойно-доброжелательный; агрессивный; неустойчивый; обособленный)
4. Пользуется ли авторитетом в коллективе?  
(у большинства мальчиков, только у девочек, у небольшой группы, не пользуется авторитетом)
5. Имеет ли друзей?  
(только в своем классе, вне класса, и в классе, и вне класса, сверстников, старше себя, младше себя, ни с кем не дружит)
6. В качестве кого участвует в школьных мероприятиях?  
(инициатор, организатор, активный участник, пассивный исполнитель, дезорганизатор, не участвует)
7. Как выполняет общественные поручения?  
(с удовольствием, хорошо, удовлетворительно, плохо, уклоняется от поручений)
8. С кем чаще всего бывают конфликты?  
(с одноклассниками, учащимися других классов, учителями, родителями и родственниками)

### 3. Социометрический статус (положение в группе детей):

Типы	Учебный год			
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Лидер (наибольшее число выборов)				
Признанный (выбирают как в своей, так и в другой группе)	2022-2023	2023-2024		
Индивидуалист (никого не выбирает)				
Изолят (никого не выбирает из членов группы, и его не выбирают)				
Примкнувший (его не выбирают в группе, но он выбирает хотя бы одного)				

### Социально-психологическая карта учащегося

Фамилия:

Имя: Иван

Отчество: Иванович

Дата рождения: 01.01.2001

Домашний адрес: Город, улица, дом, квартира

Домашний телефон: +0000000000000000

Рабочий родителей \_\_\_\_\_

Вид занятий:

5. Тип воспитания:



Типы	Учебный год			
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Гармоничное				
Эмоциональное отвержение	2022-2023	2023-2024		
Гиперопека				
Жесткие отношения в учреждении общественного воспитания				

6. Характер эмоциональных отношений в семье:

Типы	Учебный год			
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Атмосфера дружбы, взаимопонимание, дружбы				
Отношения ровные, без эмоциональной близости	2022-2023	2023-2024		
Эпизодически возникающие конфликты				
Жесткие отношения в учреждении общественного воспитания				

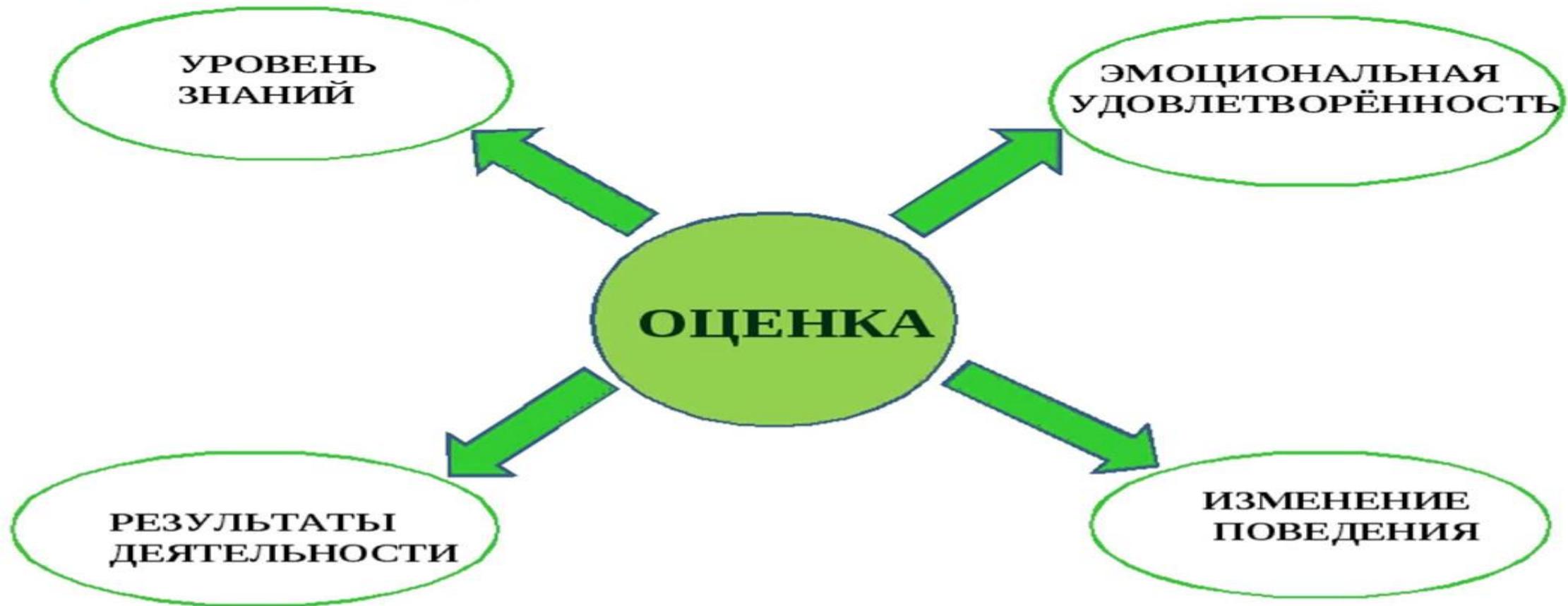
7. Степень выраженности асоциальных взглядов в семье:

Типы	Учебный год			
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Характерно разумное сочетание духовных и материальных потребностей				
Духовные потребности недооценены	2022-2023	2023-2024		
Характерны духовные потребности				
Преобладает стяжательское настроение в семье				
Допускаются любые средства достижения корыстных целей				

8. Степень аморальных проявлений в семье:

Типы	Учебный год			
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Здоровый образ жизни				
Один из родителей склонен к выпивкам, скандалам	2023-2024	2022-2023		
У родителей эпизодические запой, семейные скандалы				
Частые запой, дебоши, аморальное поведение родителей				
Повседневные проявления аморальности, алкоголизм родителей				
Необходимость в лишении родительских прав, изъятии детей				

# Оценка результатов наставничества



# Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков «группы риска» через комплексную программу наставничества «Поддержка»



Ткачук Т. В.,  
Социальный педагог,  
МБОУ С(К)ОШ №119  
г. Челябинска